

Lecture ★ Cycle 3

Le Moyen Age



Prénom : _____

Date : ____/____/____

Commentaire :

Capacités évaluées :

- Répondre à des questions sur un texte documentaire et ses illustrations.
- Proposer une réponse écrite, explicite et énoncée dans une forme correcte.



Source : Images et récits d'histoire - MDI

Clovis, roi des Francs

Après 500 ans de paix romaine, la Gaule connaît de grands malheurs. Des peuples barbares envahissent le pays. Ils viennent des pays pauvres de l'Est et veulent s'installer dans les riches régions de la Gaule. Ils voyagent à cheval suivis de chariots où s'entassent femmes et enfants.

Au passage, ils pillent les maisons, massacrent ceux qui veulent se défendre, incendient les villes et villages.

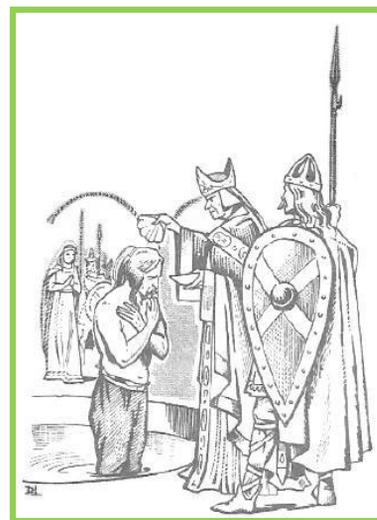
Parmi les plus redoutables de ces barbares se trouve le peuple des **Francs**. En l'année 481, ils choisissent **Clovis** pour roi. Ils l'élèvent sur le pavois, c'est-à-dire sur un bouclier et ils l'acclament. Clovis n'a que 15 ans mais il est courageux et rusé. Il veut devenir le maître de toute la Gaule.

Il bat les Romains et pille la grande ville de **Soissons**. Pour devenir l'ami des Gallo-Romains qui sont tous chrétiens, il épouse Clotilde une princesse chrétienne. Puis il se fait baptiser.

A partir de ce jour, il est l'ami des chrétiens et le **chef des Gallo-Romains**.

Clovis est cruel. Il se débarrasse de tous les autres rois francs, qui sont de sa famille, en les faisant assassiner. Il est alors le seul chef des Francs et le maître de la Gaule.

La Gaule devient le pays des Francs. C'est pourquoi on l'appellera plus tard la **France**.



Questionnaire

① Pourquoi les peuples barbares envahissent-ils la Gaule ?

② Sur quoi est élevé Clovis ?

③ En quelle année le choisit-on comme roi ?

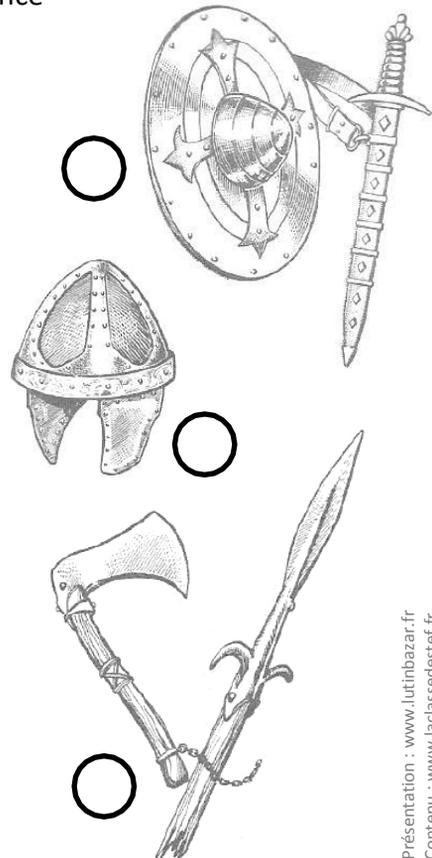
④ Quelles sont les armes des Francs ? Quelle arme portent-ils tous à la ceinture ?

⑤ En quoi sont construites les grandes tours et les maisons ?

⑥ A ton avis, à quoi peut servir cette tour ? Pourquoi est-elle percée , tout autour, de petites fenêtres ?

⑦ Numérote chaque image selon la légende suivante :

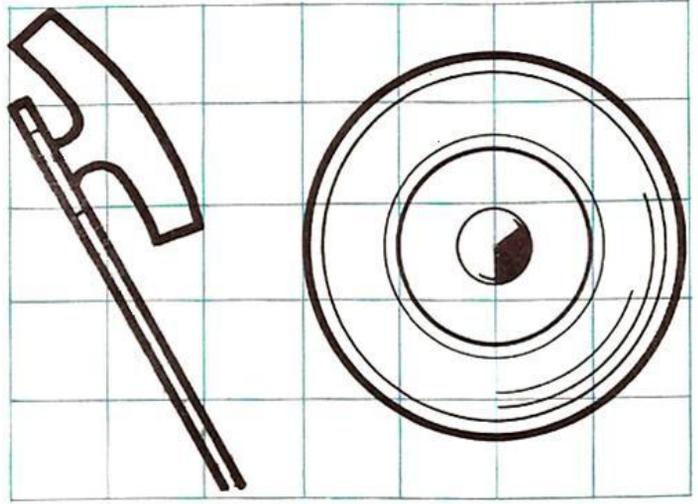
- ① Casque franc
- ② Bouclier et épée francs
- ③ Hache (francisque) et pointe de lance



Amuse-toi à reproduire cette francisque et ce bouclier sur le quadrillage.



Francisque et bouclier francs



Source : Images et récits d'histoire - MDI



Prénom : _____

Date : ____/____/____

Commentaire :

Capacités évaluées :

- Répondre à des questions sur un texte documentaire et ses illustrations.
- Proposer une réponse écrite, explicite et énoncée dans une forme correcte.

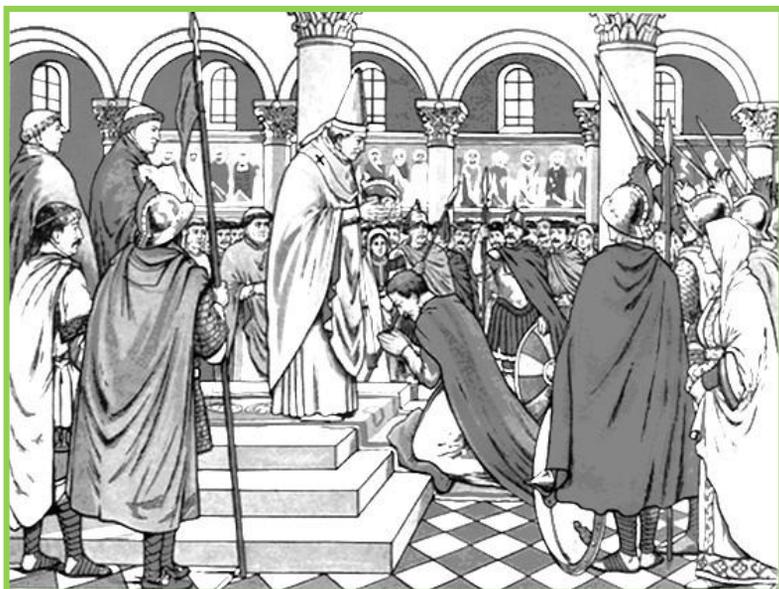
Charlemagne, empereur d'Occident

Le roi des Francs, **Charlemagne**^① a une grande et forte armée. Il fait la guerre aux peuples qui ne sont pas chrétiens. Il va en Espagne et bat les **Sarrazins**. Mais au retour, son neveu **Roland**, qui était à l'arrière garde de l'armée, est attaqué et tué à **Roncevaux** après s'être vaillamment défendu avec sa bonne épée Durandal^②.

Charlemagne bat aussi les **Saxons** de Germanie et les **Lombards** d'Italie et il s'empare de leurs pays. Il possède alors de nombreux pays et il commande plusieurs peuples.

On appelle tous ces états l'Empire d'Occident.

Charlemagne gouverne tout son empire avec autorité et sagesse. Il surveille aussi ses fermes dont les terres sont très bien cultivées.



Source : Images et récits d'histoire - MDI

Charlemagne aime les gens instruits et il a une école dans son palais. Il la visite souvent et félicite les élèves pauvres qui travaillent bien. Mais il gronde les mauvais élèves, qui sont souvent des fils de nobles, et leur dit : « Si vous ne travaillez pas mieux, vous n'aurez rien de Charles^③. »

Il va souvent voir **le Pape** qui est son ami.

En l'an 800, le jour de Noël, Charlemagne est sacré **Empereur d'Occident** par le pape, dans la grande église de **Rome**. Tous ses guerriers l'acclament et crient : « Longue vie et gloire à l'Empereur Charles. »

Questionnaire

1 Que se passe-t-il le jour de Noël de l'an 800 ?

2 Dans quelle position est Charlemagne sur l'image ? Pourquoi ?

3 Le pape est devant Charlemagne. Que tient-il dans ses mains ? Que va-t-il faire ?

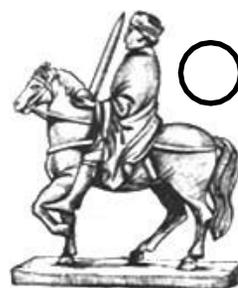
4 Où se déroule la scène illustrée ?

5 Cite trois peuples auxquels Charlemagne fait la guerre.

6 Qui est Roland ? Que lui est-il arrivé ?

7 Qu'est-ce que Charlemagne visite souvent ?

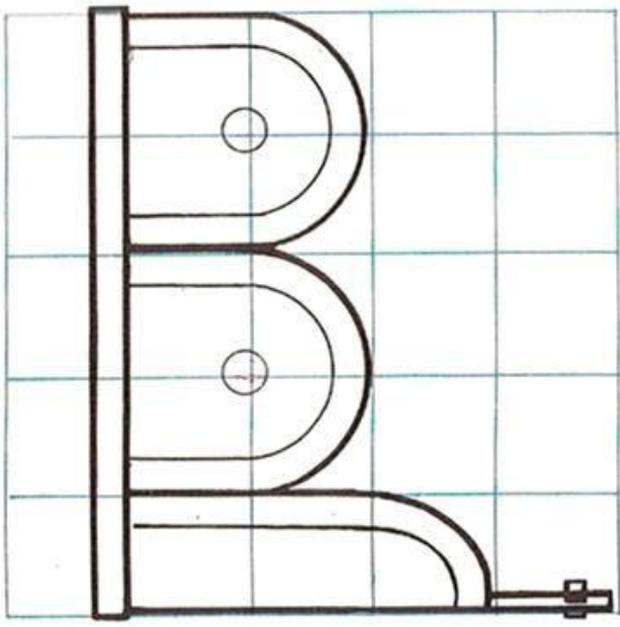
8 Ces images correspondent aux mots numérotés dans le texte. Remplace les numéros.



Amuse-toi à reproduire ce morceau de la couronne de Charlemagne sur le quadrillage.



Couronne de Charlemagne



Source : Images et récits d'histoire - MDI

Lecture ★ Cycle 3

Le Moyen Age



Prénom : _____

Date : ____/____/____

Commentaire :

Capacités évaluées :

- Répondre à des questions sur un texte documentaire et ses illustrations.
- Proposer une réponse écrite, explicite et énoncée dans une forme correcte.



La vie au château féodal

Le **château fort** se dresse au sommet de la colline. Il a de hauts murs et des tours élevées. Un fossé plein d'eau l'entoure. Au milieu se dresse l'énorme **donjon**. C'est la demeure du seigneur^①.

Dans la grande cour, le seigneur et ses fils s'entraînent à manier leurs armes. Ils tirent à l'arc ; ils montent à cheval et brandissent l'épée ou la lance.



Source : Images et récits d'histoire - MDI

Demain, ils doivent participer à un grand **tournoi**^②.

Recouverts de leur brillante armure de fer, ils lutteront contre des seigneurs voisins. Ils essaieront de les renverser. Bien sûr ! Ce ne sera qu'un jeu brutal, mais parfois, il y a des blessés et même des morts^③.

Souvent, le seigneur et ses gens vont à la **chasse**. Les voici qui poursuivent un grand cerf. Pour le rattraper ils traversent les bois et les plaines. Avec leurs chevaux et leurs chiens ils écrasent les champs de blé des pauvres paysans qui pleurent leur récolte en partie détruite.

Quand le mauvais temps le force à rester dans son donjon, le seigneur s'ennuie. Alors, il organise de grands **festins** auxquels il invite ses voisins. On boit et on mange énormément. Des moutons, des porcs entiers, sont servis sur de grands plats d'argent.

Quelquefois, des **troubadours** viennent au château. On les reçoit avec plaisir. Dans la grande cheminée de la salle flambent des troncs d'arbres entiers. On écoute les musiciens et les chanteurs. Le poète raconte la belle histoire de Roland, le vaillant neveu de Charlemagne. On regarde le jongleur qui exécute des tours d'adresse, la danseuse qui connaît toutes les danses espagnoles, le montreur d'animaux savants dont les singes font mille grimaces et des cabrioles amusantes.

Questionnaire

1 Où se dresse le château fort ? Qu'est-ce qui l'entoure ?

2 Où vit le seigneur ?

3 Cite les trois passe-temps du seigneur.

4 Sur l'image, la salle te paraît-elle grande ? En quoi sont faits les murs ? En quoi est fait le plafond ?

5 Que font les deux personnages debout près de la cheminée à gauche ?

6 Quels animaux montre l'un des troubadours ?

7 Que fait la femme devant la cheminée ? Que tient-elle à la main ?

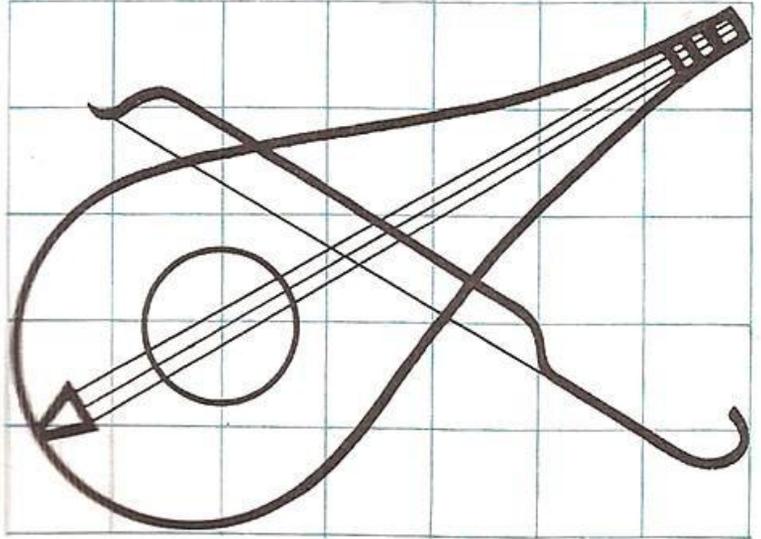
8 Ces images correspondent aux mots numérotés dans le texte. Remplace les numéros.



Amuse-toi à reproduire ce luth sur le quadrillage.



Luth



Source : Images et récits d'histoire - MDI



Capacités évaluées :

- Répondre à des questions sur un texte documentaire et ses illustrations.
- Proposer une réponse écrite, explicite et énoncée dans une forme correcte.

L'attaque du château fort



Source : Images et récits d'histoire - MDI

Le seigneur a gravement désobéi à son **suzerain**. Celui-ci envoie une armée pour prendre le château fort et faire le seigneur prisonnier.

Mais le **gnetteur**, du haut du donjon, voit s'approcher les troupes. Il donne l'alarme ! Le seigneur fait relever le **pont-levis**^{①②}. Le **siège** commence.

Les assiégeants ont amené des **trébuchets** qui lancent de grosses pierres ou des boules de graisse enflammées. Déjà un incendie est allumé. Une haute **tour en bois** est construite et les hommes essaient de prendre pied sur les murs. Les arbalétriers tirent des flèches sur les gens du château qui s'abritent derrière les **créneaux**.

Les assiégés se défendent bravement. Ils lancent des grosses pierres, de l'eau et de l'huile bouillante sur ceux qui montent aux échelles et tirent des flèche par les **meurtrières**.

Enfin, les attaquants réussissent à pénétrer dans le château. Le seigneur et ses gens se réfugient dans le donjon puis ils s'enfuient par des **souterrains**.

Mais les maisons et les récoltes ont été incendiées et pour les paysans, c'est encore la ruine et la misère.

Lexique

Béliér : pièce de bois qui sert à enfoncer les portes du château assiégé.

Questionnaire

1 Les murs du château sont-ils hauts et solides ? Où est le donjon ?

2 Que lancent les trébuchets ?

3 Que font les arbalétriers ?

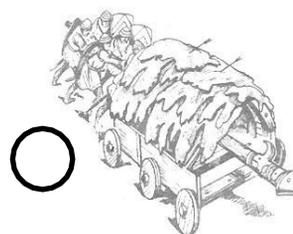
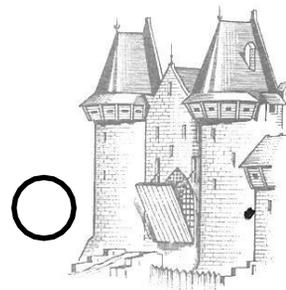
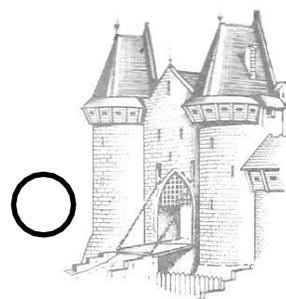
4 Que font ceux qui attaquent pour essayer d'atteindre le haut des murailles ?

5 Que font les défenseurs du château fort ? Comment font-ils pour se protéger ?

6 Que fait le seigneur une fois que l'attaquant est entré dans le château ?

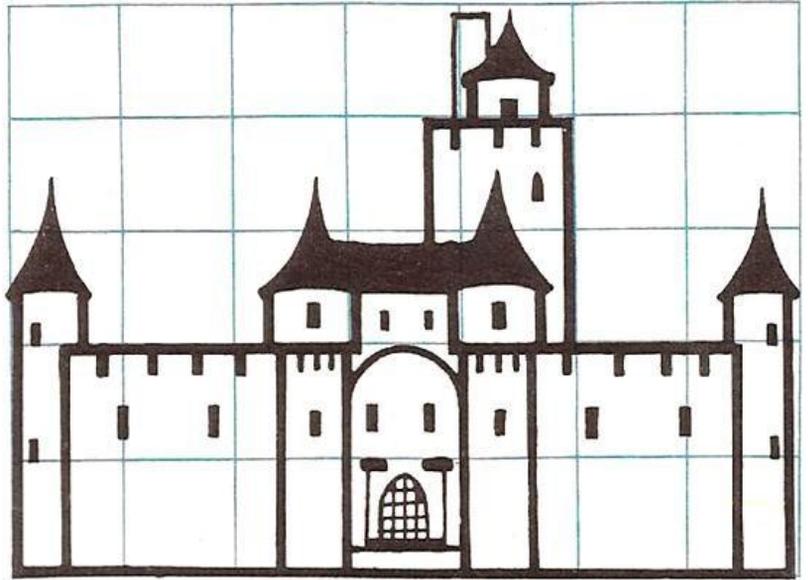
7 Qu'arrive-t-il aux paysans ?

8 Ces images correspondent aux mots numérotés dans le texte. Remplace les numéros.



Amuse-toi à reproduire ce château fort sur le quadrillage.

Le château de Bonaguil (Lot-et-Garonne)



Source : Images et récits d'histoire - MDI

