

Dans le dictionnaire, les mots sont classés selon l'ordre alphabétique.

Notre alphabet est composé de **26 lettres**.

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

Il y a **6 voyelles** : a e i o u y.

Les 20 autres lettres sont des **consonnes**.



Pour ranger des mots dans l'ordre alphabétique :
Je regarde d'abord la **1^{ère} lettre** de chaque mot.
 mer , table , chaise , bouton , avancer , double
 ⇒ **avancer** , **bouton** , **chaise** , **double** , **mer** , **table**



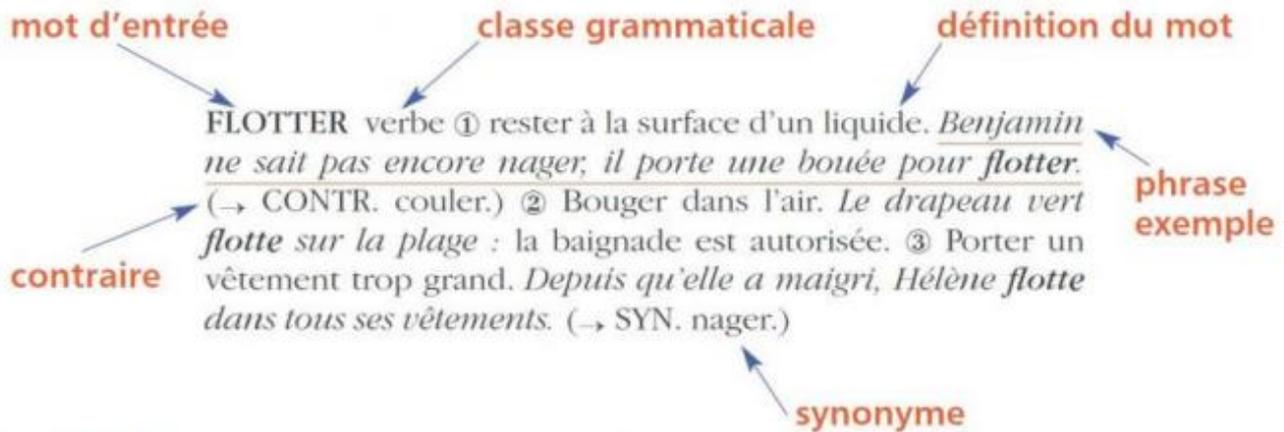
Si deux mots commencent par la même **1^{ère} lettre**, on classe les mots en fonction de la **2^{ème} lettre**. Et ainsi de suite avec la **3^{ème}**, **4^{ème}** lettre si nécessaire.

tapis , tante , tasse , taper , tard , tarte

⇒ **tante** , **taper** , **tapis** , **tard** , **tarte** , **tasse**

DANS LE DICTIONNAIRE, nous apprenons la **nature**, le **genre** et le **sens** d'un mot.

Nous pouvons y trouver d'autres informations utiles.



Les **numéros** indiquent les différents sens du mot. Ici, pour le mot **flotter**, il y a trois définitions.

IL A PLUSIEURS ABREVIATIONS UTILISEES DANS UN DICTIONNAIRE

n.	Nom	adv.	Adverbe	m. ou masc.	Masculin	sing.	Singulier
v.	Verbe	inv.	Invariable	f. ou fém.	Féminin	syn.	Synonyme
adj.	Adjectif			pl.	Pluriel	contr.	Contraire

POUR CHERCHER UN MOT DANS LE DICTIONNAIRE

Les mots sont classés par ordre alphabétique : cela permet de trouver un mot en cherchant la première lettre du mot, puis la seconde et ainsi de suite.

En haut de chaque page d'un dictionnaire, on trouve des mots appelés **MOTS REPERES**. Ils indiquent le premier ou le dernier mot de la page. Ils facilitent la recherche des mots.



! DANS LE DICTIONNAIRE ON TROUVE

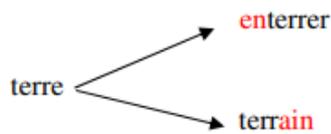
- les verbes à l'infinitif. Ex : si je cherche « s'effondre », je trouverais à « effondrer (s') ».
- les noms (qui peuvent varier en genre et en nombre) et les adjectifs au masculin singulier. Si je cherche « actrice » je trouverai à « acteur ». Si je cherche « belles », je trouverai « beau ».

- Une famille de mots est constituée de mots ayant le même sens et formés à partir du même mot simple ou radical.

Exemple : dent dentiste dentier dentition dentaire



On peut former de nouveaux mots en ajoutant au radical, un préfixe ou un suffixe



terre - enterrer - déterrer - terreau - terrain - territoire - terrasse

appartiennent à la même famille

Ex :

			Sur les trois dessins, je vois des <u>dents</u> . <u>Les mots font partie de la même famille.</u> La famille de dent.
dent	dentiste	dentition	

			Sur les trois dessins, je vois des <u>fleurs</u> . <u>Les mots font partie de la même famille.</u> La famille de fleur.
fleur	fleuriste	fleurir	

			Sur les trois dessins, je vois de <u>la neige</u> . <u>Les mots font partie de la même famille.</u> La famille de neige.
neige	neiger	déneiger	

- **Un préfixe** est un ensemble de lettres placé devant le radical pour former un mot dérivé.
→ *un minibus – un tricycle*
Le préfixe ne change pas la classe grammaticale d'un mot.
- Le préfixe **modifie le sens du mot**. Certains préfixes peuvent exprimer :
 - le contraire → *connue / inconnue*
 - la répétition → *démarrer / redémarrer*
 - la taille → *un supermarché – un hypermarché (plus grand que le supermarché)*
 - la quantité → *un bimoteur – un monocoque*

- **Un suffixe** est un ensemble de lettres qu'on ajoute après le radical d'un mot pour former un mot dérivé.
→ *poli / la politesse – disparaître / la disparition*
- La plupart des suffixes changent la classe grammaticale d'un mot.
→ *bousculer (verbe) / une bousculade (nom)*
- Certains suffixes ont **un sens péjoratif**, c'est-à-dire négatif.
→ *court / courtaud – trainer / trainard – rouge / rougeâtre*
- Certains suffixes indiquent un changement dans la quantité, l'importance ou la taille.
 - ils peuvent dire **plus que** : ce sont des **superlatifs**. → *riche / richissime*
 - ils peuvent dire **moins que** : ce sont des **diminutifs**. → *une cloche / une clochette*Ces suffixes peuvent parfois être péjoratifs. → *simple / simplet ou simplette*

- Des synonymes sont des mots qui ont **à peu près la même signification**.

Ils ne se distinguent que par des nuances de sens

- Des synonymes sont toujours des mots de **même nature**.

⇒ *une maison = une villa = un pavillon = une résidence* → *nom*

⇒ *beau = joli = mignon* → *adjectif qualificatif*

⇒ *trouver = découvrir = rencontrer* → *verbe*



- Lorsqu'on écrit, on utilise des synonymes pour **éviter les répétitions**.

Il existe beaucoup de synonymes du verbe FAIRE qu'il serait bon d'employer !

faire *des photos*, **prendre** *des photos*

faire *cent kilos*, **peser** *cent kilos*

faire *un sport*, **pratiquer** *un sport*

faire *une cabane*, **construire** *une cabane*

faire *un métier*, **exercer** *un métier*

faire *un dessin*, **dessiner** !

On appelle **antonymes**
deux mots qui ont des sens contraires.

Pour dire le contraire d'un mot, on peut :

→ employer un autre mot

- le contraire de : **grand** ≠ **petit**
- le contraire de : **loin** ≠ **près**



→ ajouter un **préfixe** au mot

(lettres au début du mot : in, im, il, ir, dé, mal),
ce sont alors des mots appartenant à une même famille.

- le contraire de : **juste** ≠ **injuste**
- le contraire de : **possible** ≠ **impossible**
- le contraire de : **lettré** ≠ **illettré**
- le contraire de : **réel** ≠ **irréel**
- le contraire de : **faire** ≠ **défaire**
- le contraire de : **heureux** ≠ **malheureux**



- On appelle homonymes, des mots qui se **prononcent de la même façon**. Ils peuvent s'écrire de manière identique ou de manière différente mais ils n'ont **pas le même sens**.



Un ver vert va vers un verre vert.

⇒ *fer (métal) / faire (verbe)*

⇒ *coup (choc) / cout (prix) / cou (partie du corps)*

- D'autres homonymes:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

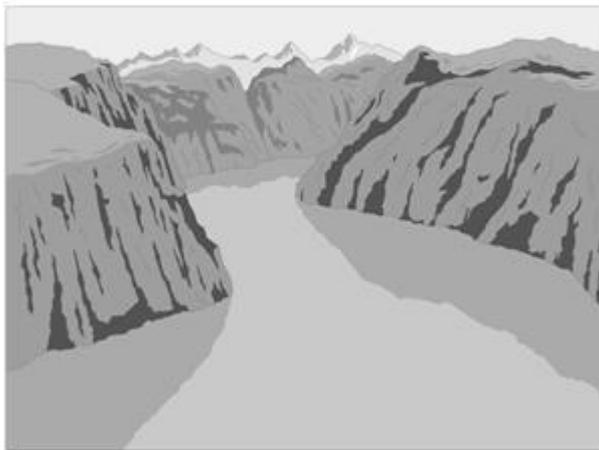
.....

.....

- **Un mot peut avoir plusieurs sens** en fonction de la phrase dans laquelle il est employé et selon le **contexte**. On dit qu'il est polysémique.

➔ *Ma gorge est irritée.*

➔ *La rivière coule au fond d'une gorge.*



- Le **dictionnaire** indique les différents sens d'un mot:
 - ✓ Ils sont généralement indiqués par des chiffres en gras.
 - ✓ Il faut donc choisir celui qui convient le mieux au contexte.

Le dictionnaire donne très souvent plusieurs significations pour un mot. On dit que le mot est **polysémique**.

SENS PROPRE **Le d'un mot:** il s'agit de la **réalité**, du sens principal du mot. C'est celui que l'on trouve en premier dans le dictionnaire.

montagne (sens propre) : importante élévation de terrain.

⇒ *Les Pyrénées sont des montagnes.*



SENS FIGURÉ **d'un mot:** il s'agit d'une **image** (souvent une comparaison). On dit alors qu'ils s'agit d'**une expression**.

montagne (sens figuré) : importante quantité d'objets.

⇒ *Il y a des montagnes de jouets par terre.*



De nombreuses expressions utilisent **le sens figuré** :

Etre dans la lune

Donner sa langue au chat

Tourner autour du pot

Casser les pieds

Selon les personnes à qui l'on parle ou on écrit, on ne s'exprime pas de la même manière.

On utilise des mots différents pour dire la même chose selon qu'on parle dans la cour de récréation, à la bibliothèque ou à la maison.

On utilise différents niveaux (registres) de langue.

Il existe trois registres de langue :

Le langage soutenu, utilisé le plus souvent à l'écrit

Exemple : Les enfants se querellent.

Le langage courant, utilisé à l'oral comme à l'écrit.

Exemple : Les enfants se disputent.



Le langage familier, surtout utilisé à l'oral. Il est parfois utilisé à l'écrit, surtout dans les dialogues.

Exemple : Les enfants se crêpent le chignon.

- La plupart des mots du français viennent d'une langue ancienne qui n'est plus parlée : le **latin**.
Ces mots se sont déformés au fil du temps. → *mollis* est devenu *mou*.
On retrouve la racine du mot latin dans certains mots de la même famille (*mollusque* – *mollesse*)
- D'autres mots français sont composés à partir du **grec ancien**, qui n'est plus parlé non plus. Ce sont souvent **des mots du langage savant**.
→ Le calamar est un *céphalopode*.
- L'origine latine ou grecque d'un mot peut aider à comprendre son sens.
→ *Hydravion* est formé de *hydr* (eau en grec) + *avion*. = C'est un avion qui se pose sur l'eau.
- Le français a aussi emprunté des mots à **des langues étrangères**.
→ des *baskets* (anglais), un *anorak* (inuit) ...



céphalopode → céphalo = tête et pode = pied