

Une phrase est une suite de mots qui **a du sens**. Elle raconte quelque chose.
L'ordre des mots est important.

Une phrase commence toujours par une **majuscule**.
Elle se termine par un **point**.



Le chat sort de la maison **point**

Où va le chat **point d'interrogation**

Attention le chat sort de la maison **point d'exclamation**
virgule

Une phrase qui ne possède qu'un **verbe conjugué**, est appelée **phrase simple**.

Exemple : Il a sauté de joie. 1 seul verbe → phrase simple.

∨

Une phrase qui possède plusieurs **verbes conjugués**, est appelée **phrase complexe**.

Exemple : Il a sauté de joie quand tu es arrivé. 2 verbes → phrase complexe.

∨

∨

Les groupes qui dépendent d'un même verbe sont appelés **propositions**

Dans la phrase Il a sauté de joie quand tu es arrivé. il y a 2 propositions

La souris **trotte** dans le noir.

Un seul verbe
conjugué



La souris l'**entend** et **file** loin.

Plusieurs verbes
conjugués



En fin de phrase

On marque la fin d'une phrase avec les signes suivants :

Le point **.**

Le point d'exclamation **!**

Le point d'interrogation **?**

Les points de suspension **...**

En milieu de phrase

On sépare les mots ou groupes de mots avec les signes suivants :

La virgule **,** → sert à marquer une pause

Chaque soir, elle me racontait une histoire.

Le point virgule **;** → sert à marquer une pause plus longue

Il regarda à droite et à gauche ; il pouvait traverser

Les deux points **:** → servent à préparer une énumération ou une explication

Pour faire des crêpes, il vous faut : de la farine, des œufs et du lait.

D'autres signes

Le tiret **-** → indique qu'un personnage prend la parole

- Entrez et prenez place. Dit le professeur

Les guillemets **« »** → servent à rapporter des paroles

Il s'écria : « Tu ne peux pas faire attention ! »

Les parenthèses **()** → servent à apporter une précision ou une information.

Le départ des fera devant l'école. (ne pas oublier le goûter)

LA PHRASE DÉCLARATIVE :

elle déclare, raconte dit les choses
Elle se termine par un point ●

Il fait beau.



Il ne fait pas beau.

**LA PHRASE INTERROGATIVE :**

elle demande, interroge

elle se termine par un point d'interrogation ?

Fait-il beau ?

Est-ce qu'il fait beau ?

**LA PHRASE EXCLAMATIVE :**

elle s'étonne, se réjouit, elle admire, elle a peur, elle a mal

elle se termine par un point d'exclamation !

Qu'il est gentil ! Qu'elle est gentille !

Comme elle est méchante!

**LA PHRASE IMPÉRATIVE :** elle ordonne , elle interdit.

Allez plus vite.

Caisez-vous !

Ne faites pas ça !!



La phrase impérative est aussi appelée phrase injonctive

La phrase affirmative:

Oui, je **veux** bien. Je **vais** faire mes devoirs.

**La phrase négative:**

Non, je **ne** veux **pas**. Je **ne** vais **pas** faire mes devoirs.

La négation est formée de 2 petits mots qui encadrent le verbe:

ne ... pas, ne ... plus, ne ... jamais, ne ... rien, ne ... personne, ne ... que, ni ... ni, ne ... aucun
(à choisir selon le sens de la phrase)

J'aime tous les fruits. → Je n'aime aucun fruit.



Devant une voyelle,
ne devient *n'*.

Un nom est un mot qui désigne une personne, une chose, un animal, un lieu.

Il y a deux sortes de noms :

Les noms communs : ils sont précédés d'un déterminant. Ils désignent des personnes, des animaux, des choses ou des lieux en général.

Exemple : La guitare, la fille, ma maison

Les noms propres : Ils prennent une majuscule et sont invariables. Ils désignent des personnes, des animaux ou des lieux en particulier.

Exemple : Maman, Idéfix, Toulouse.

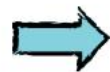
Attention : Il arrive que des noms propres soient précédés d'un déterminant :
la Seine, la France.

<http://geek-institut.eklablog.com>

Le nom commun
est un nom général :

Le nom propre
est un nom particulier :

un prince



Arthur

un chien



Billy

un pays



la France



Le nom propre commence toujours par une majuscule.

L'adjectif est un mot qui dit comment est le nom : La chose, l'animal, la personne ou le lieu.

Pour le trouver dans une phrase, je cherche le nom. Puis je me demande comment est le nom ? La plupart du temps, l'adjectif se trouve juste avant ou juste après le nom qu'il qualifie.

Exemple : Le gros hippopotame. Comment est l'hippopotame ? Il est gros.

La souris grise. Comment est la souris ? Elle est grise.

Gros est un adjectif qualificatif. Il dit comment est l'hippopotame. On dit qu'il qualifie le nom hippopotame.



Quelle est la fonction de l'adjectif qualificatif dans la phrase ?

■ L'adjectif qualificatif a deux principales fonctions : **épithète** (liée ou détachée) et **attribut du sujet**.

L'adjectif épithète « Cet acteur porte de très belles chaussures. »

■ L'adjectif **épithète** est placé à **côté** du nom qualifié, soit avant ou après. Il est une **expansion du nom** et peut être **supprimé**.

Le déterminant accompagne le nom

<p>Les articles</p> <p>définis le, la, les, au, aux</p> <p>indéfinis un, une, des</p> <p>partitifs du, de l', de la</p>	<p>Les déterminants possessifs</p> <p>mon, ton, son, ma, ta, sa, mes, tes, ses, notre, votre, leur, nos, vos, leurs</p>	<p>Les déterminants démonstratifs</p> <p>ce, cette, cet, ces</p>	<p>Les déterminants indéfinis</p> <p>quelques, plusieurs, chaque, certains, tout, aucun ...</p>
<p>Les déterminants numéraux cardinaux</p> <p>deux, dix, cinquante ...</p>	<p>Les déterminants numéraux ordinaux</p> <p>premier, troisième, dixième, centièmes ...</p>	<p>Les déterminants interrogatifs</p> <p>quel, quelle, quels, quelles, combien de</p>	<p>Les déterminants exclamatifs</p> <p>quel, quelle, quels, quelles, combien de, que de</p>

- L'adverbe est un **mot invariable** qui **complète** ou **modifie le sens** d'un verbe / d'un adjectif qualificatif / d'un autre adverbe / de toute une phrase.
- Il indique **où**, **quand** ou **comment** se déroule l'action.

Ici, j'ai vu un merle.
Adr. Lieu

Demain, je serai sage.
Adr. Temps

Il chante bien.
Adr. Manière



Il se présente sous 3 formes différentes :

- **Des mots simples** : hier, ici, maintenant...
- **Des groupes de mots** (locutions adverbiales) : tout à coup, jusque-là, peut-être...
- **Des mots terminés par -ment** : décidément, heureusement, lentement...

Comment se forment les adverbes en -ment ?

La plupart en ajoutant -ment au féminin de l'adjectif qualificatif :

claire → *clairement*

Sauf : les adjectifs terminés par -ent forment leur adverbe en -emment :

prudent → *prudemment*

Sauf : les adjectifs terminés par -ant forment leur adverbe en -amment :

brillant → *brillamment*

Le groupe nominal est un groupe de mots rassemblés autour d'un nom.

Il peut-être constitué d'un, de deux, de trois mots et parfois plus.

Exemple : Le chien, Le chien noir, Le chien beige et noir, Le chien de mon frère

GN

GN

GN

GN

Dans un groupe nominal, tous les mots fonctionnent ensemble. Ils s'accordent en genre et en nombre avec le nom principal.

Exemple : La petite fille rousse, Les petites filles rousses, Le petit garçon roux

GN féminin singulier

GN féminin pluriel

GN masculin singulier



Dans un groupe nominal on peut trouver au moins **un nom**, des **déterminants**, des **adjectifs** et des **compléments du nom**.

1. Le genre



Un nom est au **masculin** quand on peut mettre devant *un, le, mon, ce...*



Un nom est au **féminin** quand on peut mettre devant *une, la, ma, cette...*

En général, on forme le féminin des mots en ajoutant un « e » au mot masculin.

2. Le nombre



Un nom est au **singulier** quand il désigne un(e) seul(e) personne, objet, animal...



Un nom est au **pluriel** quand il désigne plusieurs personnes, objets, animaux...

En général, on forme le pluriel en ajoutant un « s » (ou un « x ») à la fin du mot singulier.

- L'attribut du sujet est, le plus souvent, un **adjectif qualificatif**, un **nom** ou un **GN**.
- Il est **introduit par un verbe d'état**: être, devenir, sembler, paraître, avoir l'air...
- Il désigne le même être (ou la même chose) que le sujet:

✓ Soit en **définissant ce qu'il est**.

Charles est médecin.

Ce solide est un cube.



✓ Soit en lui **donnant une qualité**.

Jon chien paraît calme.

Cette méthode semble astucieuse.



Attention! **Ne pas confondre le COD** (derrière un verbe d'action) **et l'attribut du sujet** (derrière un verbe d'état).

- Les expansions du nom servent à **enrichir le nom-noyau, donner des renseignements.**
- Elles font partie du **groupe nominal.**
- Elles **peuvent être supprimées.**

On trouve:

- Le **COMPLÉMENT DU NOM:** est introduit par une préposition (*à, dans, par, pour, en, vers, avec, de, sans, sous, sur...*). Il peut lui-même être suivi d'un autre complément du nom.

⇒ un gâteau au chocolat

⇒ ton carnet de santé

⇒ le journal du matin

⇒ ce château avec pont-levis

- La **SUBORDONNÉE RELATIVE:** est introduite par un pronom relatif (*qui, que, quoi, dont, où, lequel, laquelle, lesquels...*)

⇒ [Aline surveille la tarte] [qui est dans le four].

antécédent sub. relative



• L' ADJECTIF QUALIFICATIF

▶ *Un gentil petit chien*

Le **sujet du verbe** est la personne, l'animal ou la chose qui fait l'action.

Clair joue
GS



Le tracteur laboure
GS



Pour trouver le sujet du verbe :
Je cherche le verbe.
Je pose la question :

Mon frère dort.

Mon frère dort.

Qui est-ce qui dort ? C'est mon frère.

« Mon frère » est le sujet du verbe dormir

Mon frère dort.
GS V



Le sujet est le plus souvent :

- un **groupe nominal** (GNS)

ex : Le méchant loup mange la brebis.

S

- un **nom propre**

ex : Gaspard mange la brebis.

S

- un **pronom personnel**

ex : Il mange la brebis.

Les compléments circonstanciels ne sont pas essentiels, ils peuvent être supprimés ou déplacés. Ils précisent les circonstances de l'action exprimée par le verbe.

Exemple : En Alaska, les hivers sont glacials.

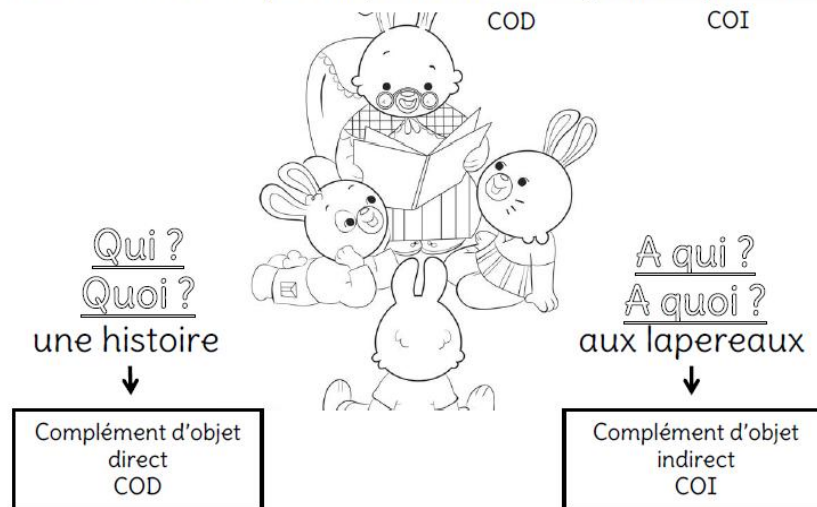
On distingue 3 grands types de CC

- Le CCL (lieu) → il répond à la question où ? Il y a plein de neige sur la route.
- Le CCT (temps) → il répond à la question quand ? Cet hiver, nous iront skier.
- Le CCM (manière) → il répond à la question comment ? Ce chauffeur conduit prudemment.

Le complément circonstanciel peut être :

- Un nom Ex : Je rentre en classe.
- Un adverbe Ex : Je reviens demain.

Grand-Mère Lapin lit une histoire aux lapereaux.



1. Le complément d'objet direct (COD)

Le COD fait partie du groupe verbal, on ne peut **ni le supprimer ni le déplacer**.

Pour le trouver, je peux répondre aux questions « qui ? » ou « quoi ? ».

ex : Le chat attrape la souris.

S V *quoi ?* → COD

Il rencontre un ami.

S V *qui ?* → COD

2. Le complément d'objet indirect (COI)

Le COI fait partie du groupe verbal, on ne peut **ni le supprimer ni le déplacer**.

Il est indirect car il est **introduit par une préposition** (à, de, par, pour ...).

Pour le trouver, je peux répondre aux questions « **de** qui ? », « **à** qui ? », « **de** quoi ? », « **pour** qui ? »...

ex : Louis écrit à sa grand-tante.

S V *à qui ?* → COI

Le COD peut être :

- un Groupe Nominal

ex : Ma sœur mange un gâteau.

- un pronom

ex : Ma sœur le mangera demain.

(remplace le nom « gâteau »)

- un verbe à l'infinitif

ex : Ma sœur aime manger.

Le COI peut être :

- une préposition + un GN

ex : Georges parle à sa mère.

- une préposition + un verbe à l'infinitif

ex : Georges vient de parler.

- un pronom

ex : Georges lui parle.

(remplace le GN « à sa mère »)

3 Les pronoms personnels compléments

Les **pronoms** sont des mots qui remplacent les **noms** ou les **GN**.

On connaît déjà les pronoms personnels sujets : **je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles**.

Il existe d'autres pronoms personnels qui sont compléments. Ils sont souvent placés **avant le verbe**.

ex : Je le regarde. J'y pense.

	1pers sing	2pers sing	3pers sing	1pers plu	2pers plu	3pers plu
Sujet	Je	Tu	Il elle on	Nous	Vous	Ils elles
COD	Me m'	Te t'	Le la l' en	Nous	Vous	Les en
COI	Me m' moi	Te t' toi	Lui y	Nous	Vous	Leur eux y



Ne pas confondre

le, la, les... déterminants (devant un nom), et

le, la, les... compléments (devant un verbe)