

## Correction du français du 11 juin

### 1- Phrase du jour :

A- Recopie cette phrase en passant des lignes.

Ecris la nature de chaque mot. V : verbe, D : déterminant, NC : nom commun, NP : nom propre, PP : pronom personnel, Adj : adjectif qualificatif, P : préposition.

La maîtresse attentive corrigera les exercices de français de ses

D NC Adj V D NC P NC P D

élèves.

NC

B- Souligne le verbe en rouge. A quel temps est-il conjugué ? Donne son infinitif. Le verbe est conjugué au futur. Son infinitif est corriger.

C- Entoure le sujet en bleu. Ecris la phrase en mettant le sujet au pluriel.

Les maîtresses attentives corrigeront les exercices de français de

leurs élèves.

D- Souligne les Groupes Nominaux en bleu puis surligne en jaune le nom principal (le noyau).

Les GN sont : les maîtresses attentives, les exercices de français de  
Adj compléments du

leurs élèves

nom exercices

E- Quels mots ou groupes de mots peux-tu supprimer ? A quoi servent ces mots ou groupes de mots ?

On peut supprimer tout ce qui donne des précisions sur les noms maîtresses et exercices.

On supprime donc attentives (information sur comment sont les maîtresses) et de français (information qui précise quels exercices) et de leurs élèves. (information qui précise les exercices de qui).

La maîtresse corrigera les exercices.

Les maîtresses corrigeront les exercices.

## 2- L'adjectif qualificatif

Relis la leçon.

Un **adjectif qualificatif** est un mot qui donne des **précisions**, des **informations** sur le nom commun qu'il accompagne.

Exemple : un enfant sage, une fille heureuse .....

Parfois, il peut y avoir plusieurs adjectifs qui donnent des informations sur un seul nom.

Exemple : un gentil petit chien roux .....

L'adjectif qualificatif peut être placé **avant** ou **après** le nom commun.

Exemple : un bel arbre, des bruits étranges .....

Pour les élèves qui étaient en classe lundi et mardi :

L'adjectif qualificatif s'accorde avec le nom qu'il accompagne. **Regarde cette vidéo :**

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-adjectifs-qualificatifs/ses-accords-simples-avec-le-nom.html>

Lis la leçon :

### L'accord de l'adjectif qualificatif

L'adjectif qualificatif s'accorde **en genre et en nombre** avec le nom auquel il se rapporte.

- Le féminin

On le forme généralement en rajoutant un "e" à l'adjectif masculin.

Exemple : un prix exact → une adresse exacte

Cependant :

un timbre étranger --> une langue étrangère

-er en -ère

un télégramme bref --> une réponse brève

-f en -ve

un geste moqueur --> une parole moqueuse

-eur en -euse

un panneau indicateur --> une plaque indicatrice

-teur en -trice

un événement heureux → une heureuse nouvelle  
un transport aérien --> la poste aérienne

-eux en -euse  
consonne doublée

• Le pluriel

On le forme généralement en rajoutant un "s" au singulier.

Exemple : un chat noir → des chats noirs

Cependant :

- Les adjectifs en **-eau** font leur pluriel en **-eaux**.

Exemple : le beau fruit → les beaux fruits

- Les adjectifs en **-al** font leur pluriel en **-aux**.

Exemple : un record mondial → des records mondiaux

- Les adjectifs terminés par **-s** ou **-x** au singulier **ne changent pas** au pluriel.

Exemple : un chemin gris et poudreux → des chemins gris et poudreux

**Exercice 1** : Réécris les phrases en changeant la place de l'adjectif.

a- Un **garçon charmant** m'a ouvert la porte.

Un **charmant garçon** m'a ouvert la porte.

b- Les **fleurs magnifiques** embaument le salon.

Les **magnifiques fleurs** embaument le salon.

c- J'admire ce **merveilleux tableau**.

J'admire ce **tableau merveilleux**.

d- Le **terrible loup** fait peur aux enfants.

Le **loup terrible** fait peur aux enfants.

On peut dire que : l'adjectif peut changer de place par rapport au nom qu'il accompagne (il peut être devant ou derrière).

**Exercice 2** : Pour chaque liste, écris trois groupes nominaux avec l'adjectif en gras. Pense à accorder l'adjectif !

a- **dangereux** : un animal, des routes, des jeux

un animal dangereux, des routes dangereuses, des jeux dangereux

L'adjectif dangereux a un toujours un x à la fin, même au singulier, comme les adjectifs : heureux, peureux .....

b- **haut** : les herbes, un arbre, une étagère

les herbes hautes, un arbre haut, une étagère haute

c- **souriant** : un nourrisson, une fillette, des enfants

un nourrisson souriant, une fillette souriante, des enfants souriants

**Exercice 3** : Recopie les adjectifs et précise leur genre et leur nombre.

Exemple : un alpiniste courageux → courageux : masculin singulier

a- une histoire passionnante → passionnante : féminin singulier

b- des vacances exceptionnelles → exceptionnelles : féminin pluriel

c- un arbre fruitier → fruitier : masculin singulier

d- un chemin caillouteux → caillouteux : masculin singulier

**3- Conjuguer à l'imparfait :**

Apprends cette leçon.

L'imparfait est un temps du **passé** que l'on utilise souvent dans un récit. Il indique généralement une **action qui a duré ou qui s'est répétée**.

Tous les verbes ont les mêmes terminaisons : **-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient**

| Verbes du 1er groupe (en -er) | rester            | jouer            | crier            |
|-------------------------------|-------------------|------------------|------------------|
| <b>Je</b>                     | rest <b>ais</b>   | jou <b>ais</b>   | cri <b>ais</b>   |
| <b>Tu</b>                     | rest <b>ais</b>   | jou <b>ais</b>   | cri <b>ais</b>   |
| <b>Il, elle, on</b>           | rest <b>ait</b>   | jou <b>ait</b>   | cri <b>ait</b>   |
| <b>nous</b>                   | rest <b>ions</b>  | jou <b>ions</b>  | cri <b>ions</b>  |
| <b>vous</b>                   | rest <b>iez</b>   | jou <b>iez</b>   | cri <b>iez</b>   |
| <b>Ils, elles</b>             | rest <b>aient</b> | jou <b>aient</b> | cri <b>aient</b> |

**ATTENTION** : les verbes du 2ème groupe (en -ir à l'infinitif) s'écrivent avec **"-iss-"** à toutes les personnes.

**je finissais tu finissais il, elle, on finissait nous finissions  
vous finissiez ils, elles finissaient**

**Exercice 1** : Recopie uniquement les verbes conjugués à l'imparfait.

il cassait, je cherche, nous mangions, tu imaginais, nous finissions,  
elle tremble, vous passez, elles sonnent, nous déménageons, elles  
refroidissaient, vous ponciez, nous rinçons

**il cassait, nous mangions, tu imaginais, nous finissions,  
refroidissaient, vous ponciez**

**Exercice 2** : Ecris les verbes conjugués à l'imparfait et indique leur infinitif.

Quand le ballon **arrivait**, l'équipe **fonçait** à sa poursuite. Parfois, ils **coiçaient** la balle entre leurs pieds. Elsa et Mathis **se bouscuaient** fréquemment. Ils **donnaient** plus de coups sur les tibias de l'adversaire que sur la balle, qu'ils **piétinaient** à l'occasion.

**Infinitif : arriver, foncer, coincer, se bousculer, donner, piétiner**

**Exercice 3** : Complète les phrases avec un pronom personnel qui convient.

- a- **Il** restait une demi-heure avant l'école.
- b- **Je me** précipitais vers le bus.
- c- **Je** ou **tu** réfléchissais à voix haute.
- d- **Vous** validiez votre ticket.
- e- **Je** ou **tu** pensais déjà à la récréation.

#### 4- Vocabulaire : les familles de mots

Suite de la leçon :

Pour trouver des mots de la même famille, on peut fabriquer des mots dérivés à partir du radical en y ajoutant un préfixe (avant le radical) et/ou un suffixe (après le radical).

Certains préfixes permettent de former le contraire d'un mot.

Ex : impatient, illisible, malheureux

Certains suffixes permettent de transformer les verbes en noms.

Ex : passer → le passage, nager → la natation, livrer → le livreur

Certains suffixes permettent de transformer les noms en adjectifs.

Ex : l'hiver → hivernal, le courage → courageux

**Exercice 1** : Forme le contraire de ces adjectifs en utilisant le préfixe in- ou im-. Attention à la règle d'orthographe !

Correct → incorrect    juste → injuste

poli → impoli (règle m,b, p)

fini → infini    surmontable → insurmontable

complet → incomplet

prenable → imprenable (règle m,b, p)    discret → indiscret

pensable → impensable (règle m,b, p)

**Exercice 2 :** Quel préfixe faut-il ajouter aux mots pour créer de nouveaux mots ?

**pré-**

**dé-**

**im-**

ex : faire → **défaire**

posé → **imposé**

histoire → **préhistoire**

mangeable → **immangeable**

patient → **impatient**

tour → **détour**

dire → **prédire**

**Exercice 3 :** Sépare par un trait le radical et le suffixe de chacun de ces mots.

a- pay|able, pays|agiste, fleur|ette, malad|if

payer

pays

fleur

malade

b- lisib|le, habile|té, énorm|ément, dérap|age, édu|cation

lisibilité

habile

énorme

déraper

éduquer